

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор центра СПО
_____ Суконкин А.Н.
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности

35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ (АПК)

Брянская область, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
производственной практики (преддипломной)
по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)

от «16» мая 2024 года

Организация-разработчик рабочей программы производственной
практики (преддипломной) Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский
ГАУ

согласовывает:

1. Рабочую программу производственной практики (преддипломной).
2. Содержание и планируемые результаты производственной практики (преддипломной).
3. Задания на производственную практики (преддипломную).
4. Формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, дневника по производственной практики (преддипломной).

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса»

Руководитель, к.с-х.н / _____ / Адамко В.Н.
Подпись ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив "УДАРНИК"

Председатель / _____ / Кутузов А.А.
Подпись ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	25
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	34
Приложение 1 Индивидуальное задание на практику	45
Приложение 2 Титульный лист отчета по практике	49
Приложение 3 Дневник прохождения практики	50
Приложение 4 Характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики (преддипломной)	54
Приложение 5 Аттестационный лист освоения профессиональных компетенций	56

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
2. Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

Профессиональные компетенции:

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования

ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте

ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте

ПМ. 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем

ПМ. 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Место производственной (преддипломной) практики в структуре основной образовательной программы: Практика является обязательным разделом основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03. и реализуются в форме практической подготовки.

1.3 Цели и задачи (преддипломной) производственной практики, требования к результатам освоения практики.

Цели производственной (преддипломной) практики:
Применение полученных специальных знаний для решения конкретных задач, обозначенных в теме дипломной работы.

Обобщение и систематизация знаний и навыков работы студентов по профессиональным модулям, закрепление и углубление знаний по направлению электрификация и автоматизация сельского хозяйства, полученных студентами при теоретическом обучении, что достигается: - систематизацией, закреплением и расширением теоретических знаний, полученных по всему курсу обучения; - освоением функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы, подбором материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

1. Овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
2. . Закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
3. Обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
4. Проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
5. Сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен иметь:

практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- вывода оборудования и допуска персонала к производству работ;
- подготовки оперативных заявок для получения разрешения на ввод/вывод оборудования;
- принятия мер против ошибочного включения/отключения работающего оборудования и устройств;
- ввода в работу и проверки работы под напряжением/нагрузкой;
- предварительной проверки заданных уставок и характеристик оборудования;
- технического обслуживания оборудования в соответствии с требованиями завода-изготовителя, действующими нормами и правилами устранения дефектов и повреждений, осуществления ликвидации аварийного состояния оборудования
- составления планов работ по выполнению операций эксплуатации электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве;
- организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и наладке электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; контроль результатов

монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов; ведения учетно-отчетной документации выполнения работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;

технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

- организации сбора и обработки информации от регуляторов энергорынков, рынка системных услуг, инфраструктурных организаций; организации анализа фактического объема потребления электроэнергии, сравнения с прогнозным балансом;

организации работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач формирования и актуализации базы данных по потенциальным потребителям

анализа динамики потребления электроэнергии и мощности и внесения корректив в расчетные величины потребления электроэнергии и мощности;

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; технического обслуживания и ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;

- контроля технического состояния оборудования в соответствии с заданным режимом работы; контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации;

оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования; сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования; сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы;

- организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем; контроля результатов ремонта и технического обслуживания электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;

оформления документов на сдачу электрооборудования и средств автоматики в ремонт;

разработки производственных заданий на выполнение ремонта, технического обслуживания и диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации технологических процессов;

Умения:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и

предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;

- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства; читать электрические схемы и чертежи электрических аппаратов напряжением до 1000 В и выше;

- вести техническую документацию в рамках эксплуатации АСУ пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой осуществлять надзор за применяемыми технологиями производства работ и соблюдением правил безопасности контролировать соблюдение исполнителем работ требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда выполнять работы по восстановлению работоспособности оборудования;

- формировать сетевые графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования, средств автоматики, автоматизированных и роботизированных систем;

рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

- готовить исходные данные для проведения анализа потребления электрической энергии и мощности соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности формировать систему качественных и количественных показателей по потреблению электрической энергии и мощности обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы;

- использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики;

проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;

осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

- выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой анализировать статистику отказов оборудования применять в работе требования нормативной документации оперативно принимать и реализовать решения по эксплуатации закрепленного оборудования соблюдать требования безопасности при производстве работ выполнять требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда в процессе работы;
- выполнять монтаж, техническое обслуживание, диагностику, настройку и испытания узлов и агрегатов автоматизированных систем, мехатронных и робототехнических устройств и систем проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, деталей, узлов, агрегатов и оборудования; рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике, электрооборудования, средств автоматизации и роботизации.

Знания:

- правила технической эксплуатации электроустановок правила охраны труда на рабочем месте основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок; назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;;
- технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования технология автоматической обработки информации схема питания АСУ диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования;
- методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- сменные показатели выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
- требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и

роботизации;

методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;

- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.;

- методы прогнозирования энергопотребления, рынка электрической энергии, исследования и анализа результатов энергосбытовой деятельности основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций

структура электропотребления по обслуживаемым потребителям, величине присоединенной мощности и уровням напряжения присоединенных к передающей сети приемников электрической энергии;

- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;

- диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей способы организации и практического ремонтного обслуживания технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования,

- методы расчета экономической эффективности технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации; правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и

роботизации; требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики и её формат:

максимальная учебная нагрузка обучающегося во время прохождения практики – 144 часа. (очной формы обучения.).

Формат практики (рассредоточено/ концентрированно): проводится концентрированно.

2. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики
2.1. Тематический план производственной (преддипломной) практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование производственной практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Производственная (преддипломная) практика									144
	Итого:									144
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет										

2.2. Содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические работы.	количество часов*	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
			ОК	ПК	
1	2	3	ОК	ПК	
ПДП Производственная (преддипломная) практика		144			
Тема 1 Ознакомление с рабочим местом энергетика.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности. Должен знать: структуру предприятий, материальную базу, (систему руководства и организацию деятельности подразделений, финансирование, нормирование оплаты труда рабочих и служащих. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Должен уметь: пользоваться основными документами предприятия; применять средства электробезопасности и пожаротушения в условиях предприятия.				
	Практические занятия	4	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2;	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией
	Ознакомление с предприятием.				

	<p>Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности.</p> <p>Должен знать: структуру предприятий, материальную базу, (систему руководства и организацию деятельности подразделений, финансирование, нормирование оплаты труда рабочих и служащих.</p> <p>Правила техники безопасности и пожарной безопасности.</p> <p>Должен уметь: пользоваться основными документами предприятия; применять средства электробезопасности и пожаротушения в условиях предприятия.</p>			3.1-3.3	<p>выполнения работы, соблюдение правил ТБ.</p> <p>Проверка качества составления отчетных материалов</p>
<p>Тема 2 Изучение должностных обязанностей и их практическое применение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия.</p> <p>Должен знать: руководящий состав предприятия (организации); должностные обязанности руководителя и его заместителя главных специалистов, руководителей подразделений, инженеров, техников.</p>	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.</p> <p>Проверка качества составления отчетных материалов</p>
	Практические занятия	6			

	Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия. Должен знать: руководящий состав предприятия (организации); должностные обязанности руководителя и его заместителя главных специалистов, руководителей подразделений, инженеров, техников.		1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
Тема 3 Дублирование должностных обязанностей техника-электрика.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Работа на с/х предприятии в качестве дублёра техника-электрика. Составление графиков монтажа профилактического ремонта электроустановок и электрооборудования, используемых в типовых технологических процессах с/х производства наладка средств защиты электрооборудования и регулировка шин.				
	Практические занятия	6	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Работа на с/х предприятии в качестве дублёра техника-электрика. Составление графиков монтажа профилактического ремонта электроустановок и электрооборудования, используемых в типовых				

	технологических процессах с/х производства наладка средств защиты электрооборудования и регулировка шин.				
Тема 4 Изучение и составление различных электротехнических схем.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Чтение схем принципиальных электрических, монтажных; определение простейших неисправностей в схемах, работа на испытательных и регулировочных стендах, используемых при испытании машин и оборудования.				
	Практические занятия	6	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Чтение схем принципиальных электрических, монтажных; определение простейших неисправностей в схемах, работа на испытательных и регулировочных стендах, используемых при испытании машин и оборудования.				
Тема 5 Эксплуатация контрольно-измерительной аппаратуры.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Пользование контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбор рациональных режимов работы электрооборудования и решение вопросов по рациональному использованию электроэнергии.				
	Практические занятия	4	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
	Пользование контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбор рациональных режимов работы				

	электрооборудования и решение вопросов по рациональному использованию электроэнергии.				Проверка качества составления отчетных материалов
Тема 6 Ознакомление с технической документацией.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Оформление технической документации на эксплуатацию электрооборудования. Определение потребности и трудовых, материально-технических ресурсов необходимых для эксплуатации электрооборудования.				
	Практические занятия	4	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Оформление технической документации на эксплуатацию электрооборудования. Определение потребности и трудовых, материально-технических ресурсов необходимых для эксплуатации электрооборудования.				
Тема 7 Эксплуатация и ремонт средств автоматизации.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Определение и устранение неисправностей средств автоматизации.				
	Практические занятия	6	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
	Определение и устранение неисправностей средств автоматизации.				

					Проверка качества составления отчетных материалов
Тема 8 Наладка различного электрооборудования.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Наладка электрооборудования, машин, агрегатов, (поточных линий) установок для освящения, облучения, электронагрева.				
	Практические занятия	6	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Наладка электрооборудования, машин, агрегатов, (поточных линий) установок для освящения, облучения, электронагрева.				
Тема 9 Электрические принципиальные схемы.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Составление и чтение несложных электрических схем, использование простейших устройств цифровой техники электронных измерительных приборов.				
	Практические занятия	6	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
	Составление и чтение несложных электрических схем, использование простейших устройств цифровой техники электронных измерительных приборов.				

					Проверка качества составления отчетных материалов
Тема 10 Функциональные схемы автоматизации.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Составление функциональных схем автоматизации отдельных аппаратов и технологических процессов, принципиальных электрических схем контроля, выбор эксплуатации микропроцессоров и микро ЭВМ в автоматизированных системах управления производственными процессами в с/х-ве.				
	Практические занятия	4	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Составление функциональных схем автоматизации отдельных аппаратов и технологических процессов, принципиальных электрических схем контроля, выбор эксплуатации микропроцессоров и микро ЭВМ в автоматизированных системах управления производственными процессами в с/х-ве.				
Тема 11 Характеристика электронных приборов и устройств.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Снятие различных характеристик электронных приборов и устройств.				

	Практические занятия	4	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Снятие различных характеристик электронных приборов и устройств.				
Тема 12 Настройка электронных приборов и устройств.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Настройка электронных устройств состоящих, из отдельных элементов и интегральных схем.				
	Практические занятия	6	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Настройка электронных устройств состоящих, из отдельных элементов и интегральных схем.				
Тема 13 Эксплуатация автоматизации связи.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Эксплуатация устройств диспетчерских пунктов.				
	Практические занятия	6			

	Эксплуатация устройств диспетчерских пунктов.		1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
Тема 14 Применение программных устройств.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Использование программированных микрокалькуляторов при выполнении типовых расчетов.				
	Практические занятия	6	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Использование программированных микрокалькуляторов при выполнении типовых расчетов.				
Тема 15 Практическое дублирование обязанности руководителя.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Руководство работой участка КИП и обеспечение высококачественного ремонта и технического обслуживания средств автоматизации электроустановок и электрооборудования.				
	Практические занятия	4			

	Руководство работой участка КИП и обеспечение высококачественного ремонта и технического обслуживания средств автоматизации электроустановок и электрооборудования.		1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
Тема 16 Изучение экономических показателей.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Анализ экономических показателей использования техники и автоматики, и расчет экономической эффективности их применения. Определение экономических показателей работы бригады, участка звена.				
	Практические занятия	4	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Анализ экономических показателей использования техники и автоматики, и расчет экономической эффективности их применения. Определение экономических показателей работы бригады, участка звена.				
Тема 17 Ремонт и эксплуатация средств автоматизации.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
	Организация ремонта на производственном участке. Соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, электрооборудования и средств				

	автоматизации с/х. производства, правил безопасности труда и пожарной безопасности.				Проверка качества составления отчетных материалов
	Практические занятия	6	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Организация ремонта на производственном участке. Соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, электрооборудования и средств автоматизации с/х. производства, правил безопасности труда и пожарной безопасности.				
Тема 18 Обобщение и оформление материалов практики.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Обобщение и оформление материалов практики и исходных материалов для дипломного проектирования.				
	Практические занятия	6	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Обобщение и оформление материалов практики и исходных материалов для дипломного проектирования.				
Тема 19 Оформление аттестационного листа.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.
	Обобщение материалов практики и оформление отчета с				

	необходимыми приложениями, заключениями по практике. Получение характеристики, необходимой документации для отчета руководителя практики от предприятия.				Проверка качества составления отчетных материалов
	Практические занятия Обобщение материалов практики и оформление отчета с необходимыми приложениями, заключениями по практике. Получение характеристики, необходимой документации для отчета руководителя практики от предприятия.	6	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
Тема 20 Оформление отчёта и дневника. Заключение.	Содержание учебного материала	2	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
	Систематизация исходных материалов для дипломного проектирования, оформление схем, чертежей, планов, исходных данных, документов для собеседования с руководителем от учебного заведения.				
	Практические занятия Систематизация исходных материалов для дипломного проектирования, оформление схем, чертежей, планов, исходных данных, документов для собеседования с руководителем от учебного заведения.	4	1-9	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (преддипломной) ПРАКТИКИ.

3.1 Общие требования к организации производственной(преддипломной) практики

Реализация данной программы производственной(преддипломной) практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора о прохождении практики на предприятии любой организационно-правовой формы и вида деятельности. Производственная (преддипломная) практика проводится на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование. Лица с ограниченными возможностями, место и форму прохождения практики выбирают с учётом психофизического состояния.

Организация производственной (преддипломной) практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения производственной практики (преддипломной) каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Производственная (преддипломная) практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающегося осуществляется с помощью решения задач, оценки практических умений.

Освоение производственной (преддипломной) практики является необходимой основой для последующего выполнения дипломного проекта.

Самостоятельная работа обучающегося проводится во время внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по производственной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

3.2 Материально - техническое обеспечение практики

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки полученных данных - персональные компьютеры организации, в которой проходит практику в соответствии с договором о прохождении практики.

Для подготовки отчета производственной (преддипломной) практики обучающимся предоставляется возможность работать в следующих аудиториях.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сети Интернет. Материально – техническое обеспечение Общий фонд библиотеки 70297экзп. Специальность: 35.02.Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Количество учебной и учебно-методической литературы - 16876 экзп. Количество справочно- технической литературы – 201 экзп. Электронно – библиотечные системы «Руконт» «Информо» «Лань» «Единое окно» Полнотекстовые документы на сайте Брянского ГАУ «Book.ru» «Ай Пи Эр Букс» «Перспектив науки» Стеллажи – 29 шт. Компьютер - 1 шт. Читальный зал с выходом в интернет</p>	<p>г. Новозыбков, ул. Мичурина, д 59.</p>

Инструктаж по технике безопасности и организационное собрание по производственной практике проводятся в следующих аудиториях.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2

<p>Мастерская № Э105. Электромонтажная мастерская Комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4кВ Воздушная линия ВЛ 0,4 кВ на деревянных опорах Воздушная линия ВЛ 0,4 кВ на бетонных опорах Трехфазовый силовой трансформатор Макет производственного помещения Распределительные устройства 0,4 кА; 10кВ. Учебная трасса кабельной линии 0,4кВ; 10 кВ. Система рабочего заземления комплектной трансформаторной подстанции Провод электрический А-16. Провод электрический АС-25. Угловая амперная опора 10 кв. Когти электромонтера 1 комплект Лазы электромонтера 2 комплекта. Страховочный пояс электромонтера 2 шт. Каска защитная электромонтера 5 шт. Электромашинный агрегат - 1шт. Амперметр - 3шт. Вольтметр - 4шт. Асинхронный двигатель, Рном-075кВт - 1шт. Установка ИКУФ - 1шт. Канатно – скреперная навозоуборочная установка - 1шт. Щит управления ЩАУ 510-3-03-В - 1шт. Распределительный щит РУ- 0,4кВт- 1шт. Установка СФОА 40 - 1шт. Электросчётчик однофазный СОИ-02М- 4шт. Электросчётчик однофазный Меркурий 201 - 3шт. Асинхронный двигатель трёхфазный Рном- 4Квт - 4шт. Кнопочная станция ПКЕ 212-3У3 - 3шт. Щиток электрический VI-КО - 7шт. Магнитные пускатели ПМ 211 - 4шт. Тепловое реле ТРН 25 - 5шт. Автоматические выключатели АП-50 - 4шт. Светильники электрические люминесцентные - 8шт. Светильник - 6шт. Трансформатор трёхфазный ТМ 81 250 кВа – 1шт. Прожектор ПМ 200- 1шт. Рубильник трёхфазный РЦ-100- 1шт. Макет воздушной линии ВЛ 04 кВ- 1комплект.</p>	<p>г. Новозыбков, ул. Мичурина, д 59.</p>
--	--

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование

специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.3 Учебно-методическое обеспечение производственной (преддипломной) практики

- Приказ О практической подготовке Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390;
- положение о практической подготовке обучающихся, Брянский ГАУ
- программа производственной практики;
- фонд оценочных средств по производственной практике;
- методические указания по прохождению производственной практики;
- отчет - дневник по производственной (преддипломной) практике

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основные источники:

1. Иванов В.В. Учебное пособие по ПМ.01 МДК01.01 – Брянский: БГАУ 2020. - 550с. - Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/897756/>
2. Ковалев В.И Учебное пособие по ПМ01 МДК01.02 – Брянский: БГАУ 2020. - 516 с. - Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/897787/>
3. Учебное пособие по практическому обучению для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства/ сост. В. В. Иванов, М. А. Майстренко, А. В. Непша. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 95 с. <http://www.bgsha.com/ru/book/853966/>
4. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие / Н. К. Полуянович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-1201-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112060>
5. Киреева, Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем : учебное пособие / Киреева Э.А. — Москва : КноРус, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-406-06901-1. — URL: <https://book.ru/book/931454>

б) дополнительные источники:

1. Автаев, С. Н. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Электрические машины и аппараты» : методические указания / С. Н. Автаев, В. О. Дронов. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154320>
2. Носков, В. А. Задания и методические указания по расчету параметров и характеристик электрических машин : учебно-методическое пособие / В. А. Носков, К. В. Мартынов, А. Р. Киршин. — 3-е изд., доп. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158596>
3. Лазута, И. В. Расчёт и анализ электрических цепей и устройств : учебно-методическое пособие / И. В. Лазута. — Омск : СибАДИ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-00113-127-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149521>
4. Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочник / Киреева Э.А., Шерстнев С.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 862 с. — ISBN 978-5-406-06651-5. — URL: <https://book.ru/book/930005>
5. Киреева, Э.А. Электроснабжение и электрооборудование организаций и учреждений : учебное пособие / Киреева Э.А. — Москва : КноРус, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-406-06889-2. — URL: <https://book.ru/book/931337>

- 6 Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие / Н. К. Полуянович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-1201-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104955>
- 7.Суворин, А. В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения : учебное пособие / А. В. Суворин. — Красноярск : СФУ, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-7638-3813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117768>

в) программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

<http://www.webofscience.com/>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по производственной (преддипломной) практике : наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования
ПК 1.2.	Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте
ПК 1.3.	Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте
ПК 2.1.	Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.
ПК 2.2.	Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПК 3.2.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПК 3.3.	Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Контроль и оценка результатов прохождения производственной (преддипломной) практики и освоение производственных и общекультурных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению производственной (преддипломной) практики.

Формой отчетности обучающегося по производственной (преддипломной) практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист отчета (приложение 2);
- содержание;
- индивидуальное задание на производственную (преддипломную) практику (приложение 1);
- выписка из приказа от предприятия о принятии обучающегося на производственную (преддипломную) практику
- дневник на прохождение практики (приложение 3);
- характеристики руководителя практики от профильной организации по

освоению общих компетенций (4);

- аттестационный лист освоения профессиональных компетенций (приложение 5);
- приложения.

Практическая часть отчета включает письменные ответы на вопросы, поставленные в отчёте согласно программе производственной (преддипломной) практики и индивидуального задания. Форма отчёта по производственной (преддипломной) практике разрабатывается преподавателями учебных дисциплин и выдаётся обучающимся в электронном варианте, примеры необходимой документации для оформления отчета представлены в приложениях Фонда оценочных средств по производственной практике.

Обучающийся после прохождения производственной (преддипломной) практики по графику защищает отчет по практике. Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета по производственной (преддипломной) практике и освоенных компетенций. Итогом практики является дифференцированный зачет (оценка). При выставлении оценки учитывается:

- мнение руководителей практики от образовательной организации и предприятия об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике, уровень освоения общих профессиональных компетенций.
- степень выполнения программы практики
- содержание и качество представленных студентом отчетных материалов
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	Выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Защита лабораторных работ
ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте	Выполнение работ по обеспечению деятельности автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	Выполнение работ по осуществлению организационного обеспечения процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.	Выполнение работ по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Защита лабораторных работ
ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности	Выполнение работ по планированию основных показателей в области обеспечения работоспособности	

<p>электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем</p>	<p>электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Защита лабораторных работ</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>Выполнение работ по надзору и контролю за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	
<p>ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>Выполнять планирование работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Оцениваемые умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное</p>	

	<p>программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок</p>	

	выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	

	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	
	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК.9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	

4.3. Промежуточная аттестация производственной (преддипломной) практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета. по итогам сдачи и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (Приложение 1,2,3,4,5)

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительных характеристик от организации в которой обучающийся проходил практику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника-отчета практики;

Дифференцированный зачет:

- выполнение практической работы по месту прохождения практики
- выполнение индивидуального задания.

Руководитель практики на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске обучающегося к дифференцированному зачету.

Процедура защиты происходит после прохождения обучающегося практики и состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада.

Критериями оценки результатов практики студентом являются:

мнение руководителя практики от организации и учебного заведения об уровне подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, степень выполнения программы практики, содержание и качество представленных обучающимся отчетных материалов, уровень знаний, показанный при защите отчета по прохождению практики

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий

подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но была выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающиеся, не выполнившие производственную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новozyбковский филиал

Утверждаю:

Заведующий Новозыбковским
филиалом

_____ И.С. Иванова.

« ____ » _____ 20 ____ г

Задание
на производственную практику (преддипломную)

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

курс _____, группа _____

Вид практики: производственная (преддипломная)

Место прохождения практики:

Сроки практики: с _____ по _____

объем часов: ч.

Виды работ, обязательные для выполнения

№	Наименование тем и видов работ
1.	<p>Тема 1 Ознакомление с рабочим местом энергетика. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности. Должен знать: структуру предприятий, материальную базу, (систему руководства и организацию деятельности подразделений, финансирование, нормирование оплаты труда рабочих и служащих. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Должен уметь: пользоваться основными документами предприятия; применять средства электробезопасности и пожаротушения в условиях предприятия.</p>
2.	<p>Тема 2 Изучение должностных обязанностей и их практическое применение. Изучение должностных обязанностей руководителей и специалистов предприятия. Должен знать: руководящий состав предприятия (организации); должностные обязанности руководителя и его заместителя главных специалистов, руководителей подразделений, инженеров, техников.</p>
3.	<p>Тема 3 Дублирование должностных обязанностей техника-электрика. Работа на с/х предприятии в качестве дублёра техника-электрика.</p>

	Составление графиков монтажа профилактического ремонта электроустановок и электрооборудования, используемых в типовых технологических процессах с/х производства наладка средств защиты электрооборудования и регулировка шин.
4.	Тема 4 Изучение и составление различных электротехнических схем. Чтение схем принципиальных электрических, монтажных; определение простейших неисправностей в схемах, работа на испытательных и регулировочных стендах, используемых при испытании машин и оборудования.
5.	Тема 5 Эксплуатация контрольно- измерительной аппаратуры. Пользование контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбор рациональных режимов работы электрооборудования и решение вопросов по рациональному использованию электроэнергии.
6.	Тема 6 Ознакомление с технической документацией. Оформление технической документации на эксплуатацию электрооборудования. Определение потребности и трудовых, материально- технических ресурсах необходимых для эксплуатации электрооборудования.
7.	Тема 7 Эксплуатация и ремонт средств автоматизации. Определение и устранение неисправностей средств автоматизации.
8.	Тема 8 Наладка различного электрооборудования. Наладка электрооборудования, машин, агрегатов, (поточных линий) установок для освящения, облучения, электронагрева.
9.	Тема 9 Электрические принципиальные схемы. Составление и чтение несложных электрических схем, использование простейших устройств цифровой техники электронных измерительных приборов.
10.	Тема 10 Функциональные схемы автоматизации. Составление функциональных схем автоматизации отдельных аппаратов и технологических процессов, принципиальных электрических схем контроля, выбор эксплуатации микропроцессоров и микро ЭВМ в автоматизированных системах управления производственными процессами в с/х-ве.
11.	Тема 11 Характеристика электронных приборов и устройств. Снятие различных характеристик электронных приборов и устройств.
12.	Тема 12 Настройка электронных приборов и устройств. Настройка электронных устройств состоящих, из отдельных элементов и интегральных схем.
13.	Тема 13 Эксплуатация автоматизации оборудования телемеханики в электроэнергетике. Эксплуатация устройств телемеханики.
14.	Тема 14 Применение программируемых микропроцессорных устройств. Использование программируемых реле при выполнении автоматизации электрооборудования.
15.	Тема 15 Практическое дублирование обязанности руководителя. Руководство работой участка КИП и обеспечение высококачественного ремонта и технического обслуживания средств автоматизации электроустановок и электрооборудования.
16.	Тема 16 Изучение экономических показателей. Анализ экономических показателей использования техники и автоматики, и расчет экономической эффективности их применения. Определение экономических показателей работы бригады, участка звена.
17.	Тема 17 Ремонт и эксплуатация средств автоматизации. Организация ремонта на производственном участке.

	Соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, электрооборудования и средств автоматизации с/х. производства, правил безопасности труда и пожарной безопасности.
18.	Тема 18 Решение производственных ситуаций. - уяснить суть производственной ситуации; - собрать информацию, которая необходима для решения ситуации. Способы получения информации: собственные наблюдения в ходе практики; информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; изучение учётно- отчётной документации; - проанализировать информацию; - на основе анализа информации, знаний, полученных в техникуме, предложить: какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные затраты при решении ситуации были оптимальные. Целесообразно, чтобы принятые решения были подтверждены расчётами; - выполнить практически пункты плана (входе практики и при подготовке дипломного проекта).
19.	Тема 19 Сбор материалов для дипломного проекта, их систематизация. Собрать материалы для дипломного проекта согласно темы проекта, общие сведения о хозяйстве, технологию производства согласно темы проекта, выяснить и записать выявленные недостатки, обсудить со специалистами хозяйства возможные пути устранения выявленных недостатков. Собрать материалы которые должны стать основой для выполнения проекта (индивидуальное задание).
20.	Тема 20 Обобщение материалов практики и оформление отчёта и дневника. Оформление отчёта и дневника по практике.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения выпускных квалификационных работ).

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт работы по профилю будущей специальности
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (преддипломной) практики

по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации

Руководитель практики от профильной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Брянский государственный аграрный
университет» Новозыбковский филиал**

**ДНЕВНИК
прохождения производственной (преддипломной) практики**

по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)
(шифр и наименование)

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от профильной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

М.П.

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область
202__

ДНЕВНИК

прохождения производственной (преддипломной) практики

По специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе

(АПК)

(шифр и наименование)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
	Тема 1 Ознакомление с рабочим местом энергетика. Ознакомился с предприятием. Получил инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности. Изучил: структуру предприятия, материальную базу, (систему руководства и организацию деятельности подразделений, финансирование, нормирование оплаты труда рабочих и служащих. Изучил правила техники безопасности и пожарной безопасности. Научился умению: пользоваться основными документами предприятия; применять средства электробезопасности и пожаротушения в условиях предприятия.
	Тема 2 Изучение должностных обязанностей и их практическое применение. Изучил должностные обязанности руководителей и специалистов предприятия. Узнал: руководящий состав предприятия (организации); изучил должностные обязанности руководителя и его заместителя главных специалистов, руководителей подразделений, инженеров, техников.
	Тема 3 Дублирование должностных обязанностей техника-электрика. Работал на с/х предприятии в качестве дублёра техника-электрика. Составлял графики монтажа, профилактического ремонта электроустановок и электрооборудования, используемых в типовых технологических процессах с/х производства. Производил наладку средств защиты электрооборудования и регулировку шин.
	Тема 4 Изучение и составление различных электротехнических схем. Изучал и составлял схемы принципиальные электрические, монтажные; проводил определение простейших неисправностей в схемах, работал на испытательных и регулировочных стендах, используемых при испытании электромашин и оборудования.
	Тема 5 Эксплуатация контрольно- измерительной аппаратуры. Изучал пользование контрольно-измерительными приборами и инструментами; проводил выбор рациональных режимов работы электрооборудования и находил решение вопросов по рациональному использованию электроэнергии.
	Тема 6 Ознакомление с технической документацией. Занимался оформлением технической документации на эксплуатацию электрооборудования. Определял потребности и трудовых, материально-технических ресурсах необходимых для эксплуатации электрооборудования.
	Тема 7 Эксплуатация и ремонт средств автоматизации. Определял и устранял неисправности средств автоматизации.
	Тема 8 Наладка различного электрооборудования. Производил наладку электрооборудования, машин, агрегатов, (поточных линий) установок для освящения, облучения, электронагрева.
	Тема 9 Электрические принципиальные схемы.

	Изучал составление и чтение несложных электрических схем, использование простейших устройств цифровой техники электронных измерительных приборов.
	Тема 10 Функциональные схемы автоматизации. Проводил составление функциональных схем автоматизации отдельных аппаратов и технологических процессов, принципиальных электрических схем контроля, выбор эксплуатации микропроцессоров и микро ЭВМ в автоматизированных системах управления производственными процессами в с/х-ве.
	Тема 11 Характеристика электронных приборов и устройств. Производил снятие различных характеристик электронных приборов и устройств.
	Тема 12 Настройка электронных приборов и устройств. Занимался настройкой электронных устройств состоящих, из отдельных элементов и интегральных схем.
	Тема 13 Эксплуатация автоматизации оборудования телемеханики в электроэнергетике. Проводил мероприятия по эксплуатации устройств телемеханики.
	Тема 14 Применение программируемых микропроцессорных устройств. Получил практический опыт использования программируемых реле при выполнении автоматизации электрооборудования.
	Тема 15 Практическое дублирование обязанности руководителя. Осуществлял руководство работой участка КИП и обеспечение высококачественного ремонта и технического обслуживания средств автоматизации электроустановок и электрооборудования.
	Тема 16 Изучение экономических показателей. Проводил анализ экономических показателей использования техники и автоматики, и расчет экономической эффективности их применения. Определял экономические показатели работы бригады, участка, звена.
	Тема 17 Ремонт и эксплуатация средств автоматизации. Проводил организационные мероприятия по проведению ремонта на производственном участке. Осуществлял наблюдение за соблюдением правил технической эксплуатации электроустановок, электрооборудования и средств автоматизации с/х. производства, правил безопасности труда и пожарной безопасности.
	Тема 18 Решение производственных ситуаций. - От руководителя получил задание по решению производственной ситуации. - Решение задачи осуществлял в следующем порядке: - уяснил суть производственной ситуации; - собрал информацию, которая необходима для решения ситуации. Способы получения информации применял следующие: собственные наблюдения в ходе практики; информация специалистов, бухгалтерии хозяйства; изучение учётно-отчётной документации; - проанализировал информацию; - на основе анализа информации, знаний, полученных в техникуме, предложил какие управленческие решения должен принять специалист, в какой последовательности их реализовать, чтобы сроки и производственные затраты при решении ситуации были оптимальными. Принятые решения были подтверждены расчётами; - выполнил практически пункты плана (в ходе практики и при подготовке дипломного проекта).
	Тема 19 Сбор материалов для дипломного проекта, их систематизация. Собрал материалы для дипломного проекта согласно темы проекта, общие сведения о хозяйстве, технологию производства согласно темы проекта, выяснил и записал выявленные недостатки, обсудил со специалистами хозяйства возможные пути устранения выявленных недостатков. Собрал материалы

	которые должны стать основой для выполнения проекта (индивидуальное задание).
	Тема 20 Обобщение материалов практики и оформление отчёта и дневника. Занимался оформлением отчёта и дневника по практике.

Руководитель практики от профильной организации,

_____ *должность*

_____ *(подпись)*

_____ *(Фамилия, инициалы)*

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
производственной (преддипломной) практики

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

(индекс и полное наименование специальности)

Курс 4, группа Н

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	освоена
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	освоена
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	освоена
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	освоена
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	освоена
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	освоена
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	освоена
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	освоена
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	освоена

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающихся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от профильной организации:

Ф. И. О

М. П

(подпись)

Приложение 5

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. обучающегося	_____
Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Новозыбковский филиал
№ группы	
Специальность	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Место проведения практики	_____
Срок прохождения практики	с по в объеме <u>ч.</u>

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	освоена
ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте	освоена
ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	освоена
ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.	освоена
ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем	освоена
ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	освоена
ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	освоена

